**Propositions d’organisation hebdomadaire d’activités ludopédagogiques pour le cycle 1**

Groupe départemental Maternelle du Rhône – Avril 2020

**Ce document peut être utilisé de 2 manières :**

|  |  |
| --- | --- |
| ➊ | **Par les enseignants :** |
|  | * Pour programmer le travail communiqué aux familles et organiser une certaine progressivité des activités proposées * Pour avoir un outil de communication synthétique à destination des familles |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se lever à un horaire régulier et pas trop tardif (avant 9h) | | | **LUNDI** | **MARDI** |
| fl00102_[1]fl00140_[1]http://prescolaire.educal.com/clipart/images/activites/chante_clr.giffl00092_[1] |  | **Ecoute et chants**  dans plusieurs langues | * Dire une comptine de la classe * Ecouter : [**👂**](http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/v0_hey-hello-bonjour.mp3) | * Dire une comptine   de la classe   * Ecouter : [**👂**](http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/05-premi_res_comptines_anglaises___jelly_on_a_plate.mp3) |
|  |  | **Ecoute + Langage**  (histoires, documentaires)  Demander à l’enfant de nous raconter | Ecouter *Grosse colère*      ou [**ICI**](https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w) | Ecouter *Doc Le panda*    ou [**ICI**](https://www.youtube.com/watch?v=j9AHwXVrAO4) |

Ex :

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Vous trouverez en dernière page de nombreux liens vers des pistes d’activités vous permettant de varier les modalités*  *d’apprentissage de vos élèves.* |
| ➋ | **A destination des parents :** |
|  | * Pour avoir un accès direct aux ressources proposées par les enseignants * Pour avoir un outil qui les aide à structurer la journée de leur enfant en utilisant les vignettes |

Les recommandations qui suivent atteignent un total de 2h20 d’activités guidées par jour pour l’enfant. Cette durée tient compte des contraintes qui pèsent actuellement sur les familles (maintien de l’activité professionnelle habituelle des parents, télétravail, accompagnement des apprentissages des autres enfants de la fratrie, problème de santé). Elle peut être augmentée en utilisant la ligne **\*** du tableau de la page suivante (pour les parents qui en font la demande) ou diminuée pour s’adapter aux possibilités des parents (dans ce cas, varier d’une journée à l’autre la catégorie d’activité supprimée).

La variété des activités vise un triple objectif :

* Balayer l’ensemble des domaines d’apprentissage présents dans les programmes de 2015
* Limiter les temps de travail sur fiches
* Limiter le temps d’exposition aux écrans

Les durées proposées tiennent comptent :

* Des besoins (psychologiques, moteurs et cognitifs) de l’enfant
* De ses capacités d’attention

Pour ce qui est des besoins affectifs de l’enfant :

* Trouver des moyens pour qu’un adulte lui consacre régulièrement un peu de temps au cours de la journée (possibilité de fractionner les 2h20), prendre le temps de parler avec lui
* Féliciter son l’enfant, l’encourager à recommencer, essayer, chercher, inventer…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Se lever à un horaire régulier et pas trop tardif (avant 9h) | | | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| fl00102_[1]fl00140_[1]fl00092_[1] |  | **Ecoute et chants**  dans plusieurs langues  (lien possible avec la phonologie) |  |  |  |  |  |
|  |  | **Ecoute + Langage**  (histoires, documentaires)  Demander à l’enfant de nous raconter |  |  |  |  |  |
| C:\Users\gpavon\Documents\LOGOS\dictée à l'adulte.png |  | **Vers l’écriture**  (motricité fine, dictée à l’adulte, jeux de lettres, écriture pour les plus grands - lien souhaitable avec la phonologie) |  |  |  |  |  |
|  |  | **Activité physique** |  |  |  |  |  |
| j0233964[1] |  | **Construction du nombre**  **Résolution de problèmes** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Langage et imagination**  (Jeux : dinette, poupée, voiture, marionnettes, animaux, figurines…) |  |  |  |  |  |
|  |  | **Activité artistique**  (dont graphisme décoratif) OU  **Activité scientifique** |  |  |  |  |  |
| **\*** Piocher dans la liste d’icônes ci-dessous pour ceux qui souhaitent être en activité plus longtemps. | | |  |  |  |  |  |
|  | Variable selon l’enfant | **Sieste ou repos** |  |  |  |  |  |

***Pour les parents*** - Etiquettes à destination des parents pour organiser l’emploi du temps de la journée avec leur enfant.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | j0290684[1] |
|  | fl00129_[1]fl00140_[1]fl00092_[1]fl00102_[1] |  |  |
|  |  |  | j0233507[1] |
| j0233964[1] | j0232988[1] | jeu_societe | 👂 |
| j0089034[1] | j0232126[1] | j0232910[1] |  |
| C:\Users\gpavon\Documents\LOGOS\dictée à l'adulte.png |  |  | **Activité libre…** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sur Android** : suivez les instructions ci-dessus (Source : MATERNELLE ACTU 01) |  | **Besoin d’un retour au calme ?**  **Besoin d’une pause entre 2 activités ?**  **Besoin d’un rituel avant de se mobiliser sur une activité d’apprentissage ?**  N’hésitez pas à consulter le document  « Se détendre, se relaxer… »  sur le site du groupe départemental Maternelle    ***En attente, lien avec un autre document en cours de finalisation*** |
|  |  |
| **Sur Iphone** : il suffit de mettre l’écran en mode photo et de centrer l’objectif sur le QR-Code qui sera automatiquement détecté. La page Web s’ouvre et il faut accepter la connexion. |  |

***Pour les enseignants*** *- Cliquer sur les images pour accéder aux sites.*

**De nombreuses ressources sont relayées et mises en ligne sur les sites des groupes départementaux du Rhône :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Maîtrise de la langue** | **Langues vivantes** | **Arts plastiques** | **Musique** | **ASH** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Agir, comprendre, s’exprimer à travers l’activité physique** |  | **Maternelle** |  |

**Côté numérique :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **RDRI** |  | **Répertoire de M. DUCROUX, Erun** |  | **Symbaloo de C. GILGER,**  **Erun** |