

Retour à l'école maternelle en contexte de déconfinement

PARTIE 1 : Avant le jour J



AVANT LE JOUR J



LE JOUR J



LES JOURS D'APRES



AVANT LE JOUR J

Informier, communiquer, aménager pour sécuriser et rassurer

- Adapter le protocole sanitaire à son établissement en partenariat avec la mairie.
- Rendre lisible le respect des gestes barrières : marquage au sol, sens de circulation, affichages...
- **Pour limiter les craintes des enfants lorsqu'ils vous retrouveront masqués : prendre tous les adultes (volontaires) de l'école en photo avec et sans masque. Envoyer ces photos aux familles pour jouer à « Qui se cache derrière le masque ? » à la maison.**
- Informer parents et enfants sur le protocole mis en place à l'école en présentant ce qui va changer (horaires échelonnés, jour d'école en vous appuyant sur une image de l'affichage présent en classe, autres enfants présents, arrivée chacun à son tour en suivant le marquage au sol, parents qui ne rentrent plus, changement éventuel de porte-manteau, lavage des mains, espace personnel et personnalisé dans la classe) mais aussi ce qui restera pareil pour les rassurer.
- Informer vis-à-vis des **doudous** qui devront rester dans les sacs au porte-manteau. L'album *[Juste un peu sale](#)* peu aider. Pour les séparations difficiles, conseiller une photo des parents dans la poche.
- Conseiller aux enfants d'apporter une petite bouteille d'eau, un gobelet marqué de leur prénom et un petit paquet de mouchoirs. Cela restera à l'école. Il conviendra de changer l'eau chaque jour et de laver le gobelet à l'eau savonneuse. Les enfants pourront prendre du plaisir à le faire au cours d'un des lavages de mains.
- Construire un livret d'accueil personnalisé pour rendre cela lisible par les enfants (en priorité pour les enfants avec TSA – Troubles du spectre autistique, [exemple à adapter](#))