



# Comprendre les 3 premiers nombres



## Attendus travaillés :

Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.

Quantifier des nombres jusqu'à 10 (ici 3). Dire combien il faut en ajouter ou en enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10 (ici 3).

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

### A L'ECOLE



- Prioriser les situations concrètes de manipulation prévues dans les programmations de cycle. Questionner les élèves, leur demander d'explicitier leurs procédures.
- Présenter les vidéos, bookcreators et autres exercices que vous demanderez aux élèves de continuer à faire chez eux.

*Matériel : Si vous n'avez pas assez de matériel pour que chaque élève ait le sien, utilisez d'autres matériaux : bouchons, graines, cailloux...*

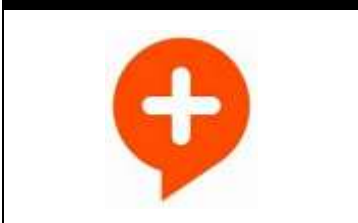
### A LA MAISON



- S'appuyer sur les propositions faites en classe, reprendre les mêmes jeux.
- Utiliser les propositions numériques mises en lien ci-dessous ou bien créer les vôtres. Fiche avec QR-Code communicable directement aux parents.
- Penser à demander aux parents de dire à leur enfant quel est l'objectif de ce travail ou bien l'annoncer vous-mêmes lors de votre classe virtuelle.

*Matériel : Faire des propositions avec le matériel disponible à la maison : bouchons, boutons, couverts, graines, cailloux, jouets...*

### LE PETIT PLUS



- A la manière de [M@ths en vie](#), créer, photographier, filmer de petites énigmes mathématiques puis instaurer des échanges entre élèves en classe et élèves à la maison – Echanges faciles et rapides via un [compte twitter](#) si votre classe en a un.
- Encore plus d'interactivité si ces échanges ont lieu lors d'une classe virtuelle animée depuis le TNI de la classe (si vous avez la chance d'en avoir un !).

## RESSOURCES NUMERIQUES

Cliquer sur les images ou scanner les QR-Codes pour accéder aux documents

★ : autocorrection possible



# 1

### Livre interactif

(Anne CHRISTYN)

Avant de se lancer sur les nombres...  
Travailler l'énumération et la mémorisation



# 2

### Diaporama explicatif commenté

(Maternelle DSDEN 92)

Comprendre le comptage dénombrement



<https://safeYouTube.net/w/hd2H>



# 3

### Livre interactif

(Viviane ZABSONRE)

Reconnaître le nombre 3 sans compter  
(Trop / Pas assez / Juste ce qu'il faut)



# 4

### Livre interactif

(Elodie LERCH-CHEVAL)

Composition – décomposition du nombre 3



# 5

### Consignes vidéo

(Monique DUCROUX)

Composition – décomposition du nombre 3

### Jeu du bol 3 avec Mirabelle





# 6

## Livre interactif

(Gaby PARMENTIER)

Dénombrement – Associer quantité / constellation du dé



# 7

## Consignes vidéos

(Maternelle DSDEN 92)

Comparaison de collections – Résolution de problèmes  
(Nb de places – nb de voitures, anticipation du résultat)



# 8

## Livre interactif

(Véronique FAVRE – Site Doigtdecole)

Dénombrement  
(pour réussir, connaître couleurs + vocabulaire topologique « à côté de, à l'intérieur de, dans »)



# 9

## Livre interactif

(Véronique FAVRE – Site Doigtdecole)

Dénombrement – Résolution de problème  
Différentes représentations des nombres  
(Combien en manque-t-il ? Combien en tout ?)



# 10

## Logiciel

(Maxime BECQUET – Site Classe du lama)

Différentes représentations d'un nombre

En demandant seulement les 3 premières fleurs



Pour travailler sur les plus grands nombres :

Articles à venir...



**Comprendre les 6 premiers nombres**



**Comprendre les 10 premiers nombres**

