

Mon enfant est en train d'apprendre à tenir son crayon

Ce qu'il serait bien qu'il arrive à faire :

Tenir son crayon entre la pulpe du pouce et le côté de la 1^{ère} phalange du majeur (le plus grand doigt).



Votre enfant réussit si les points de feutre bleu sont cachés par le crayon et qu'il ne serre pas trop fort !

Des points auxquels il faut faire attention :

La position du corps



- Les 2 fesses au fond de la chaise
- Le dos contre le dossier ou légèrement vers l'avant
- Les 2 pieds touchent le sol
- La tranche de la main, le poignet et le bras touchent la table
- L'avant-bras à angle droit

La main utilisée et sa position



- Celle avec laquelle l'enfant réussit le mieux (*attention, parfois les enfants gardent les bouchons dans leur main dominante et écrivent avec l'autre sans s'en rendre compte*)
- **La tranche posée sur la table** et alignée avec le poignet
- Positionnée en dessous de la ligne d'écriture
- L'autre main tient la feuille

La position de tous les doigts



[Vidéo](#)

- Pouce, index et majeur comme sur les images ci-dessus
 - Les autres doigts pliés dans le creux de la main
- Astuce pour garder les autres doigts pliés : donner à l'enfant un bout de mouchoir en papier qui ne doit pas tomber pendant qu'il écrit.*

La position de l'avant-bras



- Parallèle au bord de la feuille

La position de la feuille



- Ne pas hésiter à l'incliner

La position du crayon



- Incliné vers le poignet
- Aligné avec le poignet et l'avant-bras

Pour les activités d'écriture : quel type de crayon utiliser ?

- Assez fin** ⇒ Pour que l'enfant ne soit pas obligé de le prendre à pleine main.
- Assez long** ⇒ Pour que l'enfant puisse le caler, le stabiliser dans le pli de sa main.
- Assez léger** ⇒ Pour ne pas forcer, pour maintenir le crayon en place.
- Qui ne glisse pas trop** ⇒ Pour aider l'enfant à contrôler son geste.
Eviter les feutres, préférer les crayon à mine tendre (HB) ou grasse (B)
- A section triangulaire, si vous en avez, c'est l'idéal !** ⇒ Pour aider à bien positionner les doigts.



Des pistes pour l'aider :

- Des activités, des jeux pour muscler ses doigts :

[Avec des jeux](#)



[Avec de petits objets](#)

(attention au risque d'étouffement)



[Avec ce qu'on peut trouver dans une cuisine](#)



Remarque : marcher à quatre pattes, jouer à [twister](#) peut aussi l'aider.

- Des exercices pour détendre sa main et ne pas avoir les doigts trop serrés sur le crayon ensuite :



[Vidéo 1](#)



[Vidéo 2](#)



[Vidéo 3](#)

NB : le finger eyes peut être fabriqué avec papier alu, fil de fer, pâte à modeler...

- Raconter [l'histoire](#) que votre enfant a peut-être apprise avec son enseignant pour apprendre à tenir un crayon.

Que faire si mon enfant ne réussit pas ?

RESTER POSITIF et TOUJOURS L'ENCOURAGER !

Si mon enfant est en toute petite section ou en petite section :

- Laisser de côté les activités avec crayons, il en fera à nouveau lorsque l'école reprendra !
- Utiliser des craies triangulaires si vous en avez
- Utiliser de la farine, de la semoule, de la peinture et laisser l'enfant prendre du plaisir à faire des traces avec ses mains, ses doigts...
- Utiliser les idées données dans la partie « pistes pour l'aider » sur la page précédente
- Pratiquer des activités de modelage avec de la pâte à modeler, de la pâte à sel...



Si mon enfant est en moyenne ou grande section :

- Prévenir son maître ou sa maîtresse en lui envoyant un message et si vous le pouvez une photo de la main de votre enfant entrain de tenir un crayon. Il lui sera ainsi plus facile de vous conseiller à distance.
- Pour les travaux d'écriture, limiter l'usage du crayon et le remplacer par des tracés fait avec l'index dans de la semoule, de la farine ou sur une tablette.

TESETER LA TECHNIQUE PRESENTEE DANS LA VIDEO CI-DESSOUS ELLE CONVIENDRA PEUT-ETRE A VOTRE ENFANT

