

Propositions d'organisation hebdomadaire d'activités ludopédagogiques pour le cycle 1









Groupe départemental Maternelle du Rhône – Avril 2020

Ce document peut être utilisé de 2 manières :

1 Par les enseignants :

- Pour programmer le travail communiqué aux familles et organiser une certaine progressivité des activités proposées
- Pour avoir un outil de communication synthétique à destination des familles

Ex :

Se lever à un horaire régulier et pas trop tardif (avant 9h)		LUNDI	MARDI	
		Ecoute et chants dans plusieurs langues	<ul style="list-style-type: none">• Dire une comptine de la classe• Ecouter : 	<ul style="list-style-type: none">• Dire une comptine de la classe• Ecouter : 
		Ecoute + Langage (histoires, documentaires) Demander à l'enfant de nous raconter	Ecouter <i>Grosse colère</i>  ou ICI	Ecouter <i>Doc Le panda</i>  ou ICI

Vous trouverez en dernière page de nombreux liens vers des pistes d'activités vous permettant de varier les modalités d'apprentissage de vos élèves.

2 A destination des parents :

- Pour avoir un accès direct aux ressources proposées par les enseignants
- Pour avoir un outil qui les aide à structurer la journée de leur enfant en utilisant les vignettes

Les recommandations qui suivent atteignent un total de 2h20 d'activités guidées par jour pour l'enfant. Cette durée tient compte des contraintes qui pèsent actuellement sur les familles (maintien de l'activité professionnelle habituelle des parents, télétravail, accompagnement des apprentissages des autres enfants de la fratrie, problème de santé). Elle peut être augmentée en utilisant la ligne * du tableau de la page suivante (pour les parents qui en font la demande) ou diminuée pour s'adapter aux possibilités des parents (dans ce cas, varier d'une journée à l'autre la catégorie d'activité supprimée).

La variété des activités vise un triple objectif :












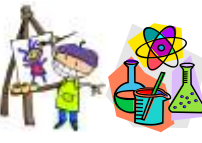
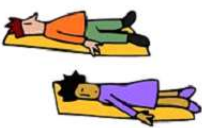
- Balayer l'ensemble des domaines d'apprentissage présents dans les programmes de 2015
- Limiter les temps de travail sur fiches
- Limiter le temps d'exposition aux écrans

Les durées proposées tiennent compte :

- Des besoins (psychologiques, moteurs et cognitifs) de l'enfant
- De ses capacités d'attention

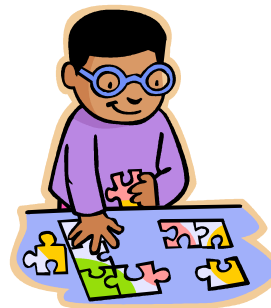
Pour ce qui est des besoins affectifs de l'enfant :

- Trouver des moyens pour qu'un adulte lui consacre régulièrement un peu de temps au cours de la journée (possibilité de fractionner les 2h20), prendre le temps de parler avec lui
- Féliciter son l'enfant, l'encourager à recommencer, essayer, chercher, inventer...

Se lever à un horaire régulier et pas trop tardif (avant 9h)			LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
		Ecoute et chants dans plusieurs langues (lien possible avec la phonologie)					
		Ecoute + Langage (histoires, documentaires) Demander à l'enfant de nous raconter					
		Vers l'écriture (motricité fine, dictée à l'adulte, jeux de lettres, écriture pour les plus grands - lien souhaitable avec la phonologie)					
		Activité physique					
		Construction du nombre Résolution de problèmes					
		Langage et imagination (Jeux : dinette, poupée, voiture, marionnettes, animaux, figurines...)					
		Activité artistique (dont graphisme décoratif) OU Activité scientifique					
* Piocher dans la liste d'icônes ci-dessous pour ceux qui souhaitent être en activité plus longtemps.							
	Variable selon l'enfant	Sieste ou repos					

Pour les parents - Etiquettes à destination des parents pour organiser l'emploi du temps de la journée avec leur enfant.





Côté numérique :

comment scanner un QR CODE ?

- 1 Télécharger une application qui permette de scanner le QR CODE comme « QR Scanner »
- 2 Une fois installée, ouvrir l'application et flasher le QR CODE
- 3 Cliquer ensuite sur « Ouvrir le lien » pour accéder au contenu



A vous de flasher !



Besoin d'un retour au calme ?
Besoin d'une pause entre 2 activités ?
Besoin d'un rituel avant de se mobiliser sur une activité d'apprentissage ?

N'hésitez pas à consulter le document
 « Se détendre, se relaxer... »
 sur le site du groupe départemental Maternelle

Sur Android : suivez les instructions ci-dessus (Source : MATERNELLE ACTU 01)

Sur Iphone : il suffit de mettre l'écran en mode photo et de centrer l'objectif sur le QR-Code qui sera automatiquement détecté. La page Web s'ouvre et il faut accepter la connexion.



Pour les enseignants - Cliquer sur les images pour accéder aux sites.

De nombreuses ressources sont relayées et mises en ligne sur les sites des groupes départementaux du Rhône :



Maîtrise de la langue



Langues vivantes



Arts plastiques



Musique



ASH



Agir, comprendre, s'exprimer
à travers l'activité physique



Maternelle

Côté numérique :



RDRI



Répertoire de M. DUCROUX,
Erun



Symboloo de C. GILGER,
Erun