



Attendus travaillés :

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

A L'ECOLE



- Prioriser les situations concrètes de manipulation prévues dans les programmations de cycle. Questionner les élèves, leur demander d'expliciter leurs procédures.
- Présenter les activités, jeux et autres exercices que vous demanderez aux élèves de continuer à faire chez eux.

Matériel : Passer d'activités débranchées en motricité, aux activités en ligne.

A LA MAISON



- S'appuyer sur les propositions faites en classe, reprendre les mêmes jeux.
- Utiliser les propositions numériques mises en lien ci-dessous ou bien créer les vôtres. Fiche avec QR-Code communicable directement aux parents.
- Penser à demander aux parents de dire à leur enfant quel est l'objectif de ce travail ou bien l'annoncer vous-mêmes lors de votre classe virtuelle.

Matériel: Faire des propositions de jeux, parcours, adaptés à la maison: chaud/froid, commander un "robot" humain...

LE PETIT PLUS



• Encore plus d'interactivité si ces échanges ont lieu lors d'une classe virtuelle animée depuis le TNI de la classe (si vous avez la chance d'en avoir un !).

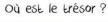
RESSOURCES NUMÉRIQUES

Cliquer sur les images ou scanner les QR-Codes pour accéder aux documents ★ : autocorrection possible



Jeu : Où est le trésor ?
Activité à réaliser avec des jouets et des bouchons
(Zaubette.fr)

Employer le vocabulaire spatial











Logiciel

(Jeux-pour-tablette.fr)

Placer un personnage dans un quadrillage

(à utiliser avec un bloqueur de publicités sur









Application tablette

(Nathan)

5 activités pour aborder les 1ères notions de repérage spatial : dessus/dessous, devant/derrière.









Exercices en ligne

(Pepit.be)

Repérer et placer un dessin









Exercices en ligne

(La Classe de Florent)

Utiliser le vocabulaire spatial adapté : dessus/dessous/devant/derrière...









Exercices en ligne

(Monique Moizan)

Placer les objets à l'endroit attendu : dans, à côté de, sur/sous, en bas/en haut, au milieu









Exercices en ligne

(Takatamuser.com)

Situer un objet par rapport à un autre





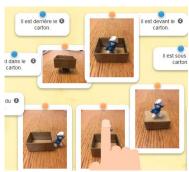




Exercice en ligne

(Learningapps)

Situer un objet par rapport à un autre















Exercices en ligne

(La Classe de Florent)

Déplacer une BeeBot sur un quadrillage, coder ses déplacements.





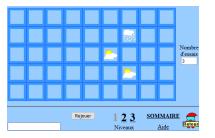




Exercices en ligne

(Les jeux de Lulu, le lutin malin)

Se déplacer sur un quadrillage, pour retrouver Tobi (jeu de chaud/froid).





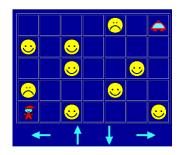




Exercices en ligne

(Lulu le Lutin Malin)

Déplacer un lutin sur un quadrillage, coder ses déplacements avec des flèches.









Cours de codage en ligne

(Studio.Code.org)

Apprendre à coder des déplacements en jouant, très progressivement.



